

CONVOCATORIA

Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género de El Colegio de México invita a la comunidad académica, nacional e internacional, a participar en el *dossier*

Activismos políticos y feminismos en escenarios universitarios: Nuevas intersecciones y desafíos en la historia reciente de América Latina

Coordinadoras: Dra. Sara Musotti y Dra. Nayla Pis Diez

Las juventudes latinoamericanas han demostrado su capacidad de movilización e injerencia en las agendas sociopolíticas (locales, nacionales y regionales) durante todo el siglo XX y lo que va del XXI. Recientemente, la *ola verde* argentina y latinoamericana, el *mayo feminista* de 2018 en Chile, las tomas de las universidades en México, así como los estallidos sociales de Ecuador, Colombia y Chile dan cuenta del protagonismo de los movimientos estudiantiles y, en particular, de las activistas estudiantiles tanto de la educación media como superior. Estas movilizaciones que han sacudido la región nos convocan a reflexionar acerca de su construcción histórica bajo un prisma con tres aristas: 1. La genealogía feminista y la perspectiva de género; 2. La historia reciente latinoamericana, las miradas comparadas y transnacionales; 3. Los estudios sobre historia de la educación, sus activismos y movimientos estudiantiles. Considerando la importancia de reflexionar en torno a las movilizaciones contemporáneas, debemos agregar que nos interesan de especial modo los estudios relacionados con los eventos y procesos que rodearon el año 1968 en México, Brasil, Argentina, Uruguay, Colombia y con los diversos activismos en organizaciones revolucionarias, incluyendo las armadas, durante los años setenta.

El año 1968 ha sido identificado también como el antecedente del llamado "feminismo de la segunda ola" en muchos países de la región. Tal año, así como los *global sixties*, representaron la toma de conciencia colectiva de la opresión y discriminación sufrida en el espacio público por las mujeres. Muchas de esas mujeres protagonistas se caracterizaron por una doble militancia, es decir, se incorporaron a los movimientos políticos de la época y conformaron las primeras agrupaciones feministas que en las siguientes décadas lograron afirmarse como relevantes

agentes sociales, tanto en las transiciones a las democracias como en la conformación de una nueva identidad latinoamericana. Muchas de ellas se transformaron en académicas o profesionistas y desde estas nuevas trincheras siguieron luchando por la emancipación de las mujeres, lo que generó los primeros encuentros y espacios de discusión teórica en las universidades y en ámbitos institucionales. Consideramos que para entender históricamente la agencia y la resistencia —culturales y políticas—, de estas mujeres, frente a la opresión de género y a la represión política, propia de cada época y país, es necesario crear un espacio de debate donde se reflexione acerca de las identidades y peculiaridades de estas mujeres latinoamericanas, y de los factores interseccionales que las definieron a la hora de incursionar en el espacio público —como el género, la etnia, la generación, la militancia política y la clase—, y en el momento de movilizarse políticamente.

Este *dossier* propone un cruce entre los estudios feministas y de las mujeres con la historia de la educación y la política en América Latina. En este plano, la historiografía existente es muy fragmentada. Nos encontramos con países donde se cuenta con una mayor bibliografía al respecto como México —aunque centrada especialmente en la Ciudad de México—, y países donde apenas están surgiendo los estudios particulares y los cruces como Argentina. En esta situación, este número temático y su propuesta analítica adquiere sentido, en la medida en que busca reunir en un único espacio, trabajos de diferentes países latinoamericanos con la finalidad de abrir correlaciones, puentes y comparaciones entre ellos.

Concretamente, y considerando aquel prisma, en este *dossier* nos proponemos reunir trabajos de investigación de diferentes aspectos de las sociabilidades universitarias académicas, políticas y las militancias estudiantiles en di-



versos países de América Latina, desde una perspectiva de género y con enfoques históricos de mediano (desde el año 68 hasta el presente) y de corto plazo (en los *global sixties* o en la década de 1970) que aborden algunos de estos interrogantes: ¿Qué lugares han ocupado las mujeres, las diversidades, los feminismos en esas movilizaciones juveniles? ¿Cuáles son y cuáles fueron sus repertorios de acción colectiva, y sus demandas? ¿Qué puentes de memoria histórica pueden pensarse entre los años 60/70 y la actualidad? ¿Cuál fue y cuál es el papel de las académicas, maestras o profesoras en la formación de las jóvenes? Más actualmente, caben las preguntas: ¿Cómo explicar el surgir de movilizaciones masivas feministas de 2010 al presente en numerosos países de América Latina y cómo se relacionan con los de la segunda ola? ¿Qué redes y conexiones existen entre estos movimientos y colectivas? ¿Qué tipo de impacto han logrado a nivel de las escuelas y universidades y en la política nacional? ¿Qué respuestas institucionales obtuvieron o qué novedades académicas realizaron? ¿Cómo se relaciona la militancia política con el feminismo en los espacios académicos y en las calles?

Se privilegiarán los trabajos que logren conectar a los diferentes movimientos y activistas entre sí, por medio de un enfoque comparado o transnacional, y que aporten nuevo conocimiento acerca de las peculiaridades latinoamericanas de estas cuestiones. De esta forma, las principales líneas de trabajo que este número temático propone reunir, sin ser esta una lista exhaustiva, son las siguientes:

- Desde la participación estudiantil al feminismo: transiciones políticas de las mujeres latinoamericanas en la segunda mitad del siglo xx.
- Análisis local, transnacional y comparativo de las participaciones estudiantiles de las mujeres en América Latina.
- Análisis local, transnacional y comparativo de las experiencias académicas y políticas de las mujeres en América Latina: congresos, simposios, intercambios y redes académicas.
- Transformaciones en las demandas y repertorios de acción de las universitarias en las instituciones educativas latinoamericanas: cuestiones legislativas; cupos; procesos de despatriarcalización; paridad en espacios

de representación; planes de estudio y cuestiones pedagógicas; trayectorias académicas; disputas institucionales.

- La participación o la articulación de los movimientos feministas con movimientos estudiantiles, urbanos-populares, obreros o campesinos de los *global sixties*.
- Propuestas teóricas para pensar las movilizaciones feministas de la segunda ola al presente: ¿El concepto de doble militancia fue definitorio solamente para las feministas de la segunda ola o sigue siendo vigente? ¿Cómo han interactuado el pensamiento feminista latinoamericano y los movimientos de mujeres en la región durante los últimos 50 años? ¿Cómo se han ido descolonizando los saberes en los ámbitos académicos desde América Latina y cómo han interactuado con el sur global?

Se recibirán artículos y notas de investigación originales que aborden dicha temática. Los envíos, que pasarán por una selección previa por parte del comité de lectores, serán sometidos a un proceso doble ciego de revisión por pares y, de ser aprobados, aparecerán en un *dossier* que se publicará en el primer semestre de 2025 como parte del volumen correspondiente a dicho año.

La recepción de textos estará abierta del **15 de febrero al 15 de mayo de 2024** (no habrá prórroga), y éstos serán procesados en estricto orden de llegada. Para ello, deberán registrarse y subir su trabajo en el sitio:

<https://estudiosdegenero.colmex.mx/index.php/eg/index>

Los artículos y notas de investigación deberán cumplir con las directrices marcadas por *Estudios de Género*, mismas que pueden consultarse en:

https://estudiosdegenero.colmex.mx/index.php/eg/lineamientos_generales

<https://estudiosdegenero.colmex.mx/index.php/eg/politicas>

Más información
estudiosdegenero@colmex.mx

