

## CONVOCATORIA DE ARTÍCULOS

Vol. 26, No. 1 (2027)

### Dossier: ¿Cómo leer millones de libros y escribir con millones de GPUs?

Inteligencia artificial, cognición expandida e infraestructuras más que humanas en las Ciencias Sociales y las Humanidades

#### Contexto e invitación

La pregunta de Gregory Crane «*What do you do with a million books?*» interpelaba hace dos décadas la capacidad humana de leer, interpretar y contextualizar corpus imposibles de abarcar con métodos tradicionales. Hoy, esa inquietud se amplía: **¿qué sucede cuando no solo podemos “leer” millones de libros, sino que también escribimos con infraestructuras que combinan millones de GPUs, flujos masivos de datos y cadenas de suministro planetarias?** Este número monográfico propone abordar esa mutación epistemológica, técnica y política desde perspectivas críticas, situadas, inter y transdisciplinares.

Entendemos la producción de conocimiento como un proceso más-que-humano en el que convergen personas, algoritmos, archivos y materialidades. Por ello, invitamos a presentar trabajos empíricos, teóricos o metodológicos que examinen cómo la IA reconfigura: las ecologías de producción, circulación y validación del conocimiento; las formas de leer de “cerca” y a “distancia” simultáneamente; las relaciones de poder inscriptas en los macro-corpus, las infraestructuras y las políticas de datos; los debates éticos sobre responsabilidad, sostenibilidad, justicia cognitiva y climática.

Esperamos manuscritos que exploren los vínculos entre la inteligencia artificial —en especial los grandes modelos de lenguaje (LLMs)— y los actuales modos de producción, difusión y evaluación del conocimiento en las Ciencias Sociales y las Humanidades. Partimos de que la lectura y el análisis textual a gran escala, el acceso a repositorios masivos y la escritura asistida por infraestructuras computacionales están reconfigurando nuestras ecologías epistémicas, políticas y prácticas de consumo y producción de conocimiento. El dossier aspira a reunir contribuciones que, además de describir innovaciones técnicas, analicen críticamente sus implicaciones sociales, políticas y ambientales, y que propongan vías de investigación y acción responsables.

#### Ejes temáticos (orientativos)

#### 1. Epistemologías de la escala

- Métodos para generar y certificar conocimiento a partir de corpus masivos (millones de documentos).
- Diálogos entre *close reading* y *distant reading* mediados por LLMs: estrategias para integrar análisis micro y macro.
- Diseños metodológicos mixtos y reproducibles que combinen análisis cuantitativo automatizado, lectura cualitativa en profundidad y protocolos transparentes de validación.

#### 2. Cognición distribuida e infraestructuras de IA más-que-humanas

- Modelos fundacionales como nodos de ensamblajes sociotécnicos.
- Perspectivas críticas (pro-IA, anti-IA) y enfoques poshumanistas/cyborg que cuestionan la agencia exclusivamente humana y la huella ecológica de la IA.
- Marcos éticos y de gobernanza: responsabilidad, transparencia, trazabilidad y sostenibilidad en el desarrollo y despliegue de IA para investigación en CSH.

#### 3. Críticas feministas, poscoloniales y decoloniales de los datos

- Sesgos, omisiones y sobre-representaciones en macro-corpus: disputas sobre representatividad y justicia cognitiva.

- Políticas de acceso, licenciamiento y extractivismo digital.

#### 4. Ontologías y relacionalidades más-que-humanas

- Agencialidades compartidas entre investigadoras, algoritmos, infraestructuras energéticas y especies no humanas.
- Éticas del cuidado y diseños responsables en proyectos que emplean IA generativa.
- Interdependencias socio-materiales: calor residual, minería de GPU y justicia climática.

#### 5. Aplicaciones en Ciencias Sociales y Humanidades

- Humanidades digitales asistidas por IA: historia, arqueología, crítica textual, análisis cultural y etnografía computacional.
- Uso de LLMs en archivística, literatura comparada, derecho, comunicación, formulación de políticas públicas, entre otros campos.

#### 6. Modelos de lenguaje en la educación universitaria

- Integración pedagógica de LLMs en docencia, tutoría y evaluación.
- Implicaciones para la autoría estudiantil, la originalidad y la evaluación de aprendizajes.
- Políticas institucionales, ética académica y formación docente en entornos mediados por IA.

#### 7. Co-producción y co-autorías humano-máquina

- Marcos legales y éticos de la autoría en la era de los LLM.
- Metodologías de escritura asistida: estilos, trazabilidad y reconocimiento de aportes algorítmicos.
- Nuevas prácticas colaborativas en investigación y creación que combinan agentes humanos y sistemas de IA.

#### Tipos de contribución aceptadas

- Artículos de investigación originales.
- Revisiones sistemáticas exhaustivas (por ejemplo, siguiendo el protocolo PRISMA).
- Reportes de caso.

Se valorarán aportes que enlacen teoría, metodología y análisis empírico detallado.

#### Idioma

Español e inglés.

#### Fecha límite para entregas de artículos

Febrero 15, 2026

Invitamos a investigadoras e investigadores a contribuir con análisis rigurosos que pongan la inteligencia artificial en diálogo crítico con los debates contemporáneos de las Ciencias Sociales y las Humanidades y que examinen cómo “leer millones de libros” y “escribir con millones de GPUs” reconfigura nuestras maneras de conocer y narrar el mundo.

## CONVOCATORIA ABIERTA PARA LA SECCIÓN GENERAL

*Jangwa Pana* recibe manuscritos de manera continua para su Sección General, abarcando todas las áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades.

### Sobre la revista

*Jangwa Pana* (e-ISSN 2389-7872) es una revista arbitrada, de publicación cuatrimestral, establecida en 2001, dedicada a la difusión de trabajos académicos en Ciencias Sociales y Humanidades, incluyendo Antropología, Sociología, Historia, Geografía, Cine y Estudios Audiovisuales, Comunicación, Ciencia Política, Filosofía, Derecho y Literatura. Los artículos enviados deben ser originales, inéditos y preferiblemente resultado de un proceso de investigación. La revista está indexada en: ProQuest, Latindex, REDIB, Ulrich's Web, DOAJ, BASE, OAJI, ERIHPLUS, Actualidad Iberoamérica, Citefactor, CLASE, BIBLAT, CIRC, MIAR, Infobase Index, DRJI, Sherpa-Romeo, Publindex, Redalyc y Science Library Index.

Para más información, contáctenos en: [jangwapana@unimagdalena.edu.co](mailto:jangwapana@unimagdalena.edu.co)

Guía para autores: <http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/jangwapana/about/submissions>

Sitio web de la revista: <http://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/jangwapana/issue/archive>